



CHECKLISTE WORKSHOP-PLANUNG

Einsatz am: _____ Einrichtung: _____ Gruppe/Klasse: _____

Namen durchführender Teamer_innen: _____

ORGANISATORISCHES

- Ihr habt eure Telefonnummern untereinander ausgetauscht.
- Hin- und Rückfahrt sind für alle organisiert.
- Ihr wisst, wann ihr euch wo trefft.
- Ihr habt die Telefonnummer der Lehrkraft und mit ihr einen Zugang zur Klasse geklärt.
- Ihr kennt die konkreten Vertrauens- bzw. Beratungslehrer_innen und weist die Schüler_innen am Ende des Workshops auf diese hin.

WORKSHOP

- Ihr habt eine Vorbesprechung und Workshop-Planung gemacht.
- Ihr kennt alle untereinander eure Biographien.
- Ihr kennt alle das Schutzkonzept und die Qualitätsstandards und haltet euch daran.
- Ihr wisst, was im Krisenfall/bei Schutzkonzeptverletzungen zu tun ist.
- Ihr habt eure Privilegien reflektiert und eine intersektionale Herangehensweise methodisch bedacht.
- Der Workshop vermittelt Inhalte zu LSBTIANPQ+-Themen, Rassismus und mindestens einer weiteren Diskriminierungsform.
- Ihr habt passende Methoden ausgewählt, und alle kennen diese.
- Es gibt einen realistischen Zeitplan.
- Ihr habt alle Methoden klar untereinander aufgeteilt – alle wissen, was zu tun ist.
- Ihr habt einen Ablaufplan für den Workshop erstellt, der mindestens folgende Bestandteile enthält und habt diesen eingehalten:
 - Begrüßung
 - Gesprächsregeln
 - Biographische Fragerunde
 - Evaluationsbögen an Schüler_innen verteilen
 - Handout Beratungsstellen und Verweis auf konkrete Vertrauenslehrer_innen geben und Feedback-Beauftragte von SCHLAU Dortmund benennen
 - Abschluss

MATERIALIEN

- Es ist klar, wer die SCHLAUE Kiste mitbringt und zurück ins SCHLAU Büro bringt.
- Die SCHLAUE Kiste ist vollständig:
 - Gesprächsregelkarten
 - Kreppband/Stifte für Namensschilder
 - Methodenanleitungen der Methoden, die ihr durchführen wollt
 - Materialien für die Methoden (Flipchart-Papier, Bilder, Begriffskarten, ja-nein-Karten, Kopiervorlagen)
 - Zettel und Stifte für Fragen
 - Feedback-Zettel für Schüler_innen
 - Handout mit Beratungsstellen
 - Teamreflexionsbogen, Workshop-Erfassungsbogen
 - Notfallplan für Schutzkonzeptverletzungen/ Was tun, wenn Jugendliche sich anvertrauen

EVALUATION

- Ihr habt die Feedback-Bögen der Schüler_innen ausgewertet.
- Ihr habt die Nachbesprechung zeitnah durchgeführt und diese Unterlagen an die Teamkoordination gegeben:
 - Diese abgehakte Checkliste
 - Feedback-Bögen der Schüler_innen
 - Teamreflexionsbogen
 - Workshop-Erfassungsbogen